

Hindholm Privatskole

Strategiplan 2025

Forord

Du sidder med Strategiplan 2025 for Hindholm Privatskole. Denne plan har til formål at udstikke en tydelig retning for skolens udvikling frem mod 2025. Dermed får alle på og omkring skolen et klart billede af, hvor skolen skal hen, hvordan vi når dertil, samt med hvilke prioriteringer, vi således sørger for at bruge vores kræfter og ressourcer bedst muligt.

Undervejs har vi spurgt hinanden, hvad det er, der gør Hindholm Privatskole til noget særligt i sammenligning med andre grundskoler. Vi har været langt omkring for at lede efter det rigtige svar - vi syntes, det var svært at finde. Ved afslutningen af en rigtig god strategidag med skolens elever og forældre, fik vi øje på noget, som for os er helt almindeligt, men i skolesammenhæng tilsyneladende ret unikt. Vores elever kan stille sig op i en forsamling med 150 personer - upåvirket af tekniske IT-udfordringer og maksimal opmærksomhed, bevare overblikket, levere varen med fuld balance - i troen på både egne evner og egen værdi. Bid for bid har vi genfortalt mange brudstykker fra skolens liv om børn og unge, der finder en platform af trivsel, hvorpå de opbygger egne kompetencer i samspil med andre børn, unge og voksne.

Vi har samlet en lang række pointer sammen i arbejdet med Strategiplan 2025, og vi har nu formuleret en kortfattet, stringent kernefortælling med det bærende i skolens DNA med en ambitiøs målsætning om, hvor skolen skal opruste - for at skabe endnu mere værdi og mening i fremtiden.

Ingen kender de præcise krav på fremtidens arbejdsmarked i det globaliserede samfund eller kommende livssituationer hos unge, der forlader Hindholm Privatskole med et afgangsbrev i hånden. Derfor er vi optaget af at klæde vores elever godt på - som ordentlige mennesker med et godt kendskab til sig selv - samt blik for vellykket samspil med andre. Vi vil styrke dem i en omfattende palet af faglige og sociale kompetencer, så de bliver i stand til at vurdere og handle i mange forskellige situationer i livet. Vi vil forsyne dem med redskaber, der hjælper til at åbne op, række ud og stå frem – og ikke mindst at tage ansvar. For os kan mange af disse facetter dækkes ind under begreberne "Entrepenørskab og Udsyn". Under denne overskrift er det vores ønske at opbygge en ny, letgenkendelig profil for skolen. Vi vil bygge videre på alt det, vi allerede er gode til og tilføje nye relevante komponenter.

Vi er en skole med elever, der med en mangfoldighed af bidrag og personligheder arbejder sammen på tværs af klassetrin for at skabe en spektakulær musical eller et teaterstykke, hvor alle præsterer fuldt ud. Vores elever kan holde en tale til konfirmationen, brylluppet eller den runde familiefødselsdag. Vores elever kan pitche en ide overfor investorer i "Løvens Hule" og give den hele armen til den mundtlige eksamen eller jobinterviewet. De har muligvis ikke prøvet det hele endnu – men de kunne sikkert godt – for vores skole er et sted, hvor børn og unge lærer at tro på sig selv, gøre sig umage og møde verden med åbne arme.

Lars Børsting, formand for skolebestyrelsen

Tak til

Frits Ahlefeldt for fantastiske illustrationer, Helen B. Holm og Torben Stenstrup fra Foreningsudviklerne for en spændende proces, Lotte Lund og den øvrige ledelse, arbejdsgruppen, bestyrelsen, vores fantastiske medarbejdere, alle deltagende forældre og alle vores engagerede og entreprenante elever.

Baggrund

Der har været skole i Hindholmdalen siden 1852. I takt med samfundets udvikling har skolen udviklet sig som institution, juridisk konstruktion, fysisk bygningsmasse, pædagogiske arbejdsprincipper osv.

Hindholm Privatskole har i de seneste år oplevet markant udskiftning i skoleledelsen, medarbejderstaben og bestyrelsen. I de fælles bestræbelser på at finde en slagkraftig retning for skolens udvikling, der kan tiltrække og fastholde elever og forældre - samt skabe værdi for omverdenen, blev det tydeligt for os, at vi manglede strategiske arbejdsredskaber.

Derfor bad vi om hjælp udefra. Vi har haft en ekstern konsulent fra Foreningsudviklerne til at understøtte en omfattende og inddragende proces frem mod en gennemarbejdet Strategiplan. Undervejs har en lille arbejdsgruppe holdt sammen på både proces og pointer for at komme i mål. Bestyrelsen har gennemført strategiseminar en hverdagsaften. Medarbejderne har deltaget i et strategiseminar en hel lørdag. Alle elever har engageret bidraget med input og kreative værker, og alle forældre og elever har haft mulighed for at deltage i Hindholm Strategidagen den 28. september 2019. Centrale pointer, vigtige pejlemærker, ambitioner og erkendelser er efterfølgende brik for brik samlet i Strategiplan 2025.



Fællesskab og traditioner er med til at give sammenhold på skolen

Strategiplanen er behandlet af bestyrelsen, som enstemmigt har besluttet at godkende planen.

På generalforsamlingen i foråret 2020 vil forældrekrædsen blive inddraget i arbejdet med at implementere planen. Bestyrelsen og skoleledelsen forpligter sig til at holde forældrekrædsen orienteret om status for planen ved de årlige generalforsamlinger - samt ved særlige milepæle.

Ideen med Strategiplan 2025 er, at planens første halvdel - med skolens formål, vision, mission, værdier, logo, motto og det særlige ved skolen - gerne skulle kunne holde i mange år frem i tiden. De fire indsatsmål sætter ambitionen for forandringsprocessen fra 2019 til 2025. Planens sidste del er en ét-årig handleplan, der leder i retning af de fire indsatsmål. Hvert år - i 4. kvartal - er det tanken, at bestyrelsen fastlægger kommende års handlinger - og i samme omgang godkender det kommende års budget.

Vi håber, at alle vil tage godt imod Strategiplan 2025, og at rigtig mange har lyst til at arbejde sammen med os for at realisere planens målsætninger.

Skolens Formål

Hindholm Privatskole er en uafhængig selvejende uddannelsesinstitution, og i vedtægternes §3 fremgår skolens formålsparagraf:

Skolens formål er at drive privat grundskole efter den til enhver tid gældende lovgivning for friskoler og private grundskoler m.v. Skolen giver undervisning inden for børnehaveklasse og 1. – 9. klassesettrin. Skolen kan tillige omfatte 1-årig grundervisning på 10. klassesettrin samt skolefritidsordning.

Stk. 2. Skolen skal give en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Stk. 3. Skolen skal i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske - med frihed og folkestyre - samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Stk. 4. Skolen driver virksomhed på følgende værdigrundlag:

Faglighed, Fællesskab og Traditioner

Hindholm Privatskole skal være en dynamisk skole i trit med den pædagogiske og humanistiske udvikling.

Eleverne skal være fagligt dygtige, så langt evnerne rækker. De skal være målbevidste, initiativrige, have selvværd, samt være tolerante og hjælpsomme mennesker.

Hindholm Privatskole uddanner eleverne til at være hele mennesker, som kan begå sig i det danske samfund.

Dette skal ske i faste, men venlige og omsorgsfulde rammer ved godt samarbejde mellem skole, forældre og elever - samt med et solidt afsæt i skolens traditioner.

Hindholm Privatskole driver en skole med tilhørende fritidsordning, efter de til enhver tid gældende regler for private grundskoler.



Skolens ældre elever kender, støtter og hjælper de yngre

Vision

På Hindholm Privatskole ruster vi børn og unge til at indtage verden som fremtidens entreprenører – med troen på sig selv, mange handlemuligheder og et åbent udsyn.

Mission

Vi skaber stærke relationer mellem alle børn, unge og voksne, fordi sammenhængskraft, fællesskaber og god trivsel giver de bedste forudsætninger for læring og udvikling. Vi anvender en mangfoldighed af tilgange for at uddanne børn og unge med stærke faglige og menneskelige kompetencer – og vi er ambitiøse!



Skolen giver eleverne sammenhold, indsigt, mod og kompetencer til at møde mange slags udfordringer

Værdier

Alt, hvad vi gør på Hindholm Privatskole, bygger på vores tre værdier:

Vi er optaget af høj **Faglighed**, hvor alle medarbejdere og elever yder deres bedste – og vi anvender mange varierede tilgange for at møde eleverne der, hvor de er.

Vi arbejder for **Fællesskab**, hvor den enkelte kender sig selv godt, bidrager konstruktivt og inviterer andre ind.

Vi bruger **Traditioner** bevidst for at skabe fælles identitet, genkendelighed i årets gang, samt at alle får anledning til at mødes på kryds og tværs af alder og opdelinger.

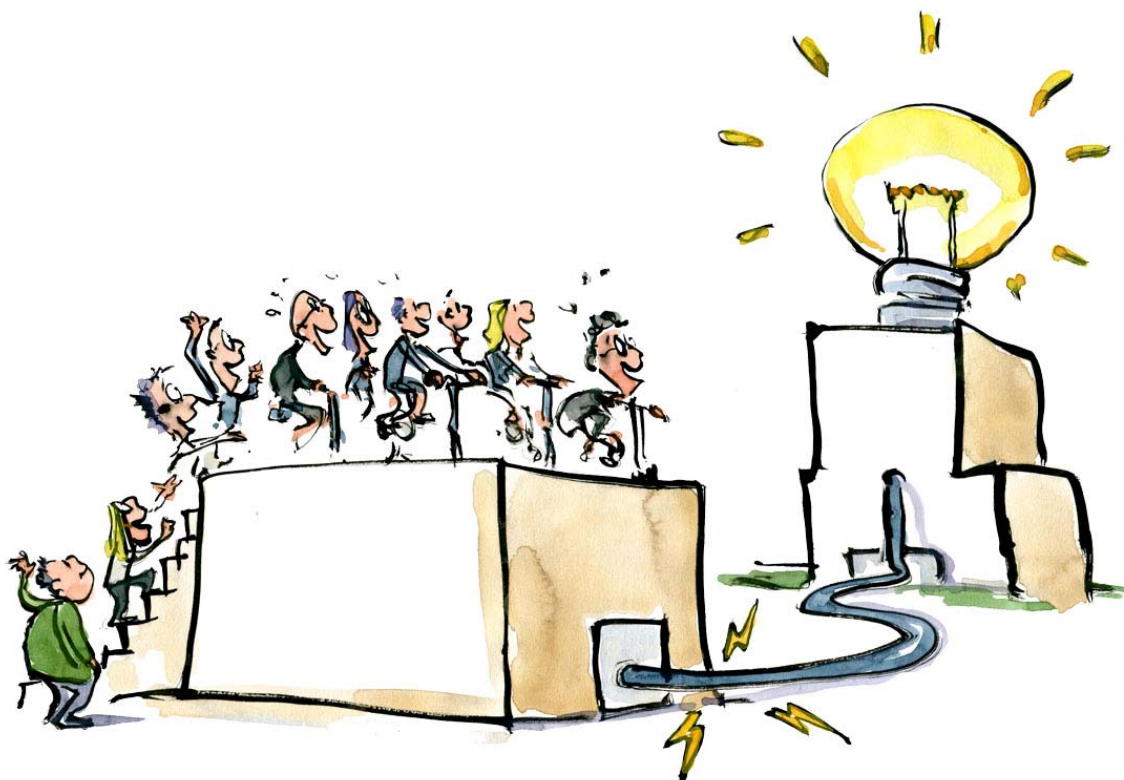
Logo og motto



"Klar til Verden"

Det særlige ved Hindholm Privatskole:

- Vi har en overskuelig skole med ét spor fra 0. – 9. kl. og højst 24 elever i klasserne.
- Vi begynder hver dag med fællessamling og morgensang.
- Vi prioriterer lejr tur/lejrskole i alle klasser hvert år.
- Vi har engagerede og dedikerede medarbejdere, der tænker i helheder, som brænder for at udvikle børn og unge gennem varierede læringsmiljøer.
- Vi har legepatrulje og en række andre initiativer, som skaber god trivsel blandt eleverne. Vi sætter løbende ind med effektive trivselsindsatser, hvis der er optræk til udfordringer i klasserne.
- Vi har en varieret skoledag med mange bevægelsesmuligheder i gode rammer med let adgang til udeliv og natur.
- Vi arbejder konstant for at fastholde et skolemiljø med dannelse, fuld respekt og anerkendende sprog.
- Vores elever overnatter i telte på skolens område den sidste dag før sommerferien.
- Vores elever kan tale og agere i større forsamlings – de fleste med stor glæde og overbevisning.
- Vores forældre har stor indflydelse, let adgang til ledelsen, og der er kort vej fra bestyrelse til handling.



Forældrenes engagement giver vigtig energi til at holde lyset tændt