



Forældreguide

Læsning og evaluering

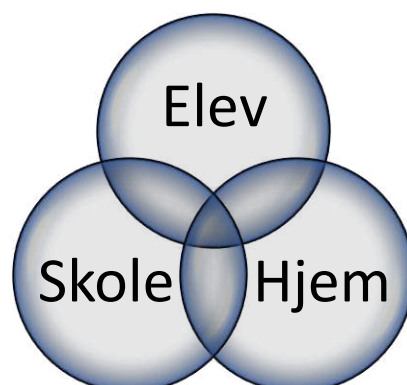


Hindholm
Privatskole

Forældreguide – Læsning og evaluering

Skole-hjem-samarbejdet

På Hindholm Privatskole er trivsel forudsætningen for læringen. Skolen skal skabe grobund for et godt psykisk læringsmiljø, og hjemmet skal sende eleven fagligt og mentalt velforberedt i skole med god mad, søvn, kærlighed og anerkendelse. Denne folder skitserer skolens læsepolitik, testning i dansk, evaluering og forventninger til samarbejde.



Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for at kunne drive god skole og have glade, motiverede og lærelystne elever. Tal derfor godt om skolen, ligesom skolen taler godt om alle børn og hjem.

Evaluering

For fagligt at møde alle elever, hvor de er, må vi ud over vores daglige observationer og vurderinger, foretage evalueringer, som viser elevens faglige niveau. Hindholm Privatskole benytter både *summative* og *formative* evalueringsformer til vurdering af elevernes læring og udvikling. Evalueringerne danner tillige grundlag for karakterer fra 5. klasse, for elevens faglige fokus og for aftaler mellem skole og hjem.

Summativ evaluering "opsummerer" resultatet af en læringsproces. Der fokuseres på, hvad eleven kan. Kompetencerne ses som det produkt, der er kommet ud af læringen. Summativ evaluering danner grundlag for karakterer.

Formativ evaluering er et pædagogisk redskab. Eleven bliver evalueret med henblik på, hvordan han eller hun kan videreudvikle sine kompetencer. Ud fra hvor eleven står, tilrettelægges det fremtidige læringsforløb.

Kilde: Dansk folkeoplysnings samråd

Testning og evaluering

Vi tester eleverne i læsning og stavning to gange årligt. (Se testskema). Med udgangspunkt i årets første testning afholder dansklærer og læsevejleder et møde, hvor samtlige elevers resultater evalueres.

Testresultater anvendes formativt, og følgende drøftes:

- elevers fremgang og udviklingsmuligheder
- elevers udfordringer og tiltag
- aftaler med klassens lærer som tovholder
- aftaler med elev og forældre
- støtte fra ressourcecentret

Se på tests som en status og hjælp.

"Hvor er jeg? Hvor skal jeg hen? Hvordan kommer jeg"

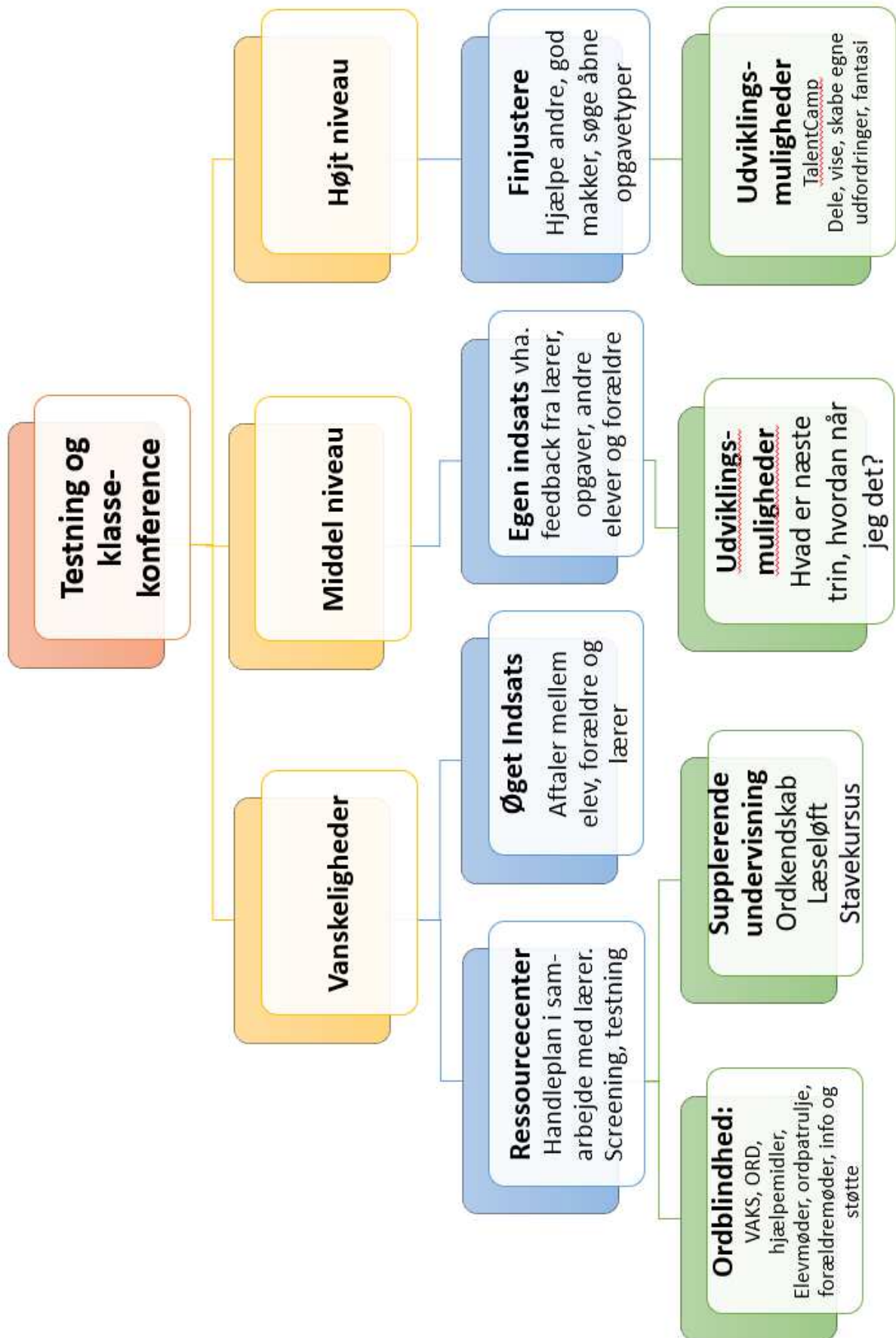
Sammenlign ikke med andre, men se på DIN udvikling

Testning i læsning og stavning

	Skolestart	Tidl. forår:	I løbet af skoleåret
0.	Sprogscreening	Test fra Læsefidusen	
1.		Ordlæseprøve 1 (januar)	Sætningslæseprøve 1 (slutning af skoleåret)
2.	Ordlæseprøve 2	Sætningslæseprøve 1	Efter behov
3.	Staveprøve 1 Sætningslæseprøve 2	Staveprøve 2 Gentag læseprøve	Efter behov
4.	Staveprøve 1 Tekstlæseprøve 5 el 6	Staveprøve 2 Gentag læseprøve	Efter behov
5.	Staveprøve 1 Tekstlæseprøve 6 el 7	Staveprøve 2 Gentag læseprøve	Efter behov
6.	Staveprøve 1 Tekstlæseprøve 7 el 8	Staveprøve 2 Gentag læseprøve	Efter behov
7.	Staveprøve 1 Tekstforståelse udsagn B	Staveprøve 2 Gentag læseprøve	Efter behov PF 9 afprøves
8.	Staveprøve 1 Tekstforståelse udsagn A	PF9	Efter behov
9.	Tests målrettet afgangsprøven PF9		

Vi benytter Hogrefes digitale læseprøver samt staveprøver fra grammatip.com. Læreren beslutter, hvilke tests, der i øvrigt benyttes i løbet af året.

Procedure for testning og evaluering



Læsepolitik

Skolens læsepolitik tager afsæt i www.undervis.dk

Vi underviser i læsning for at sikre os, at eleverne gennem hele deres skoleforløb udvikler læselyst og læseglæde som grundlag for oplevelser, indsigt og personlig udvikling. Eleverne skal beherske kulturteknikken læsning på et niveau, der sætter dem i stand til at anvende læsning funktionelt i deres læringsprocesser.

Læsepolitikken dækker alle klassetrin fra 0.-9. klasse. Her følger en **forældreguide** med formål og konkrete forslag til, hvordan arbejdet med elevernes læseudvikling i *hjemmet* kan gennemføres.

	Formål	Hjemme
0. klasse	<p>At styrke og udvikle elevernes sproglige færdigheder</p> <p>At gøre eleverne sprogligt opmærksomme og læseparate</p>	<ul style="list-style-type: none">- Læs med dit barn hver dag- Oplæsning/fortælling- Samtale om indhold- Tal om ords betydning- Rim og remser- Sprogstimulerende spil og lege <ul style="list-style-type: none">- Sang og musik- Brug bibliotek sammen- Læs gerne den samme historie flere gange
1. klasse	<p>Udvikle og vedligeholde elevernes læselyst og læseglæde</p> <p>At give eleverne mulighed for at erfare, at læsning kan give oplevelser og viden</p> <p>Lix 10 i slutningen af året</p>	<ul style="list-style-type: none">- Aftal et læsekvarter, hvor der er ro og god stemning til læsning- Højtlesning forælder og barn- Samtale- Fortælling- Brug bibliotek sammen- Fortæl om jeres egne bøger <ul style="list-style-type: none">- Stop op under læsningen og tal om handlingen- Leg med rim og remser- Sprogstimulerende spil og lege - Øve de 120 ord- Børnestavning
2. klasse	<p>At videreudvikle elevernes læselyst og glæde</p> <p>At eleven oplever læsning som kilde til information og gode oplevelser</p> <p>Lix 10-15</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tid og ro til det daglige kvarter- Gå på biblioteket- Spørg til de bøger barnet har lånt på skolebiblioteket- Læs med dit barn hver dag- Tal undervejs om handlingen- Tal om bøger og blade- Sammenlign bøger <ul style="list-style-type: none">- Oplæsning- Samtale- Fortælling- Skriv breve og beskeder til familie og venner- Skrive dagbog- Fortæl om jeres egne oplevelser med bøger

	Formål	Hjemme	
3. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne bevarer og fortsat udvikler lysten til at læse og skrive - At eleverne får oplevelser og tilegner sig viden gennem læsning af forskellige genrer - At eleverne anvender læsning og skrivning i alle fag og på tværs af fagene - At eleverne opnår færdigheder i faglig læsning 	<ul style="list-style-type: none"> - Ro og rum til 20 min. læsning - Tal med dit barn om det læste - Tal undervejs om, hvorfor det og det sker i handlingen - Tal om betydningen af svære ord - Opmærksomhed på hjemmets litteratur 	<ul style="list-style-type: none"> - Brug bibliotek sammen - Skriv til familie og venner - Skriv feriedagbog - Tal om forskellige bøgers indhold - Sammenlign bøger
4. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke og automatisere elevernes læsning - Opmærksomheden rettes i stigende grad mod tekstens opbygning og sproglige udformning - At stimulere og styrke elevens lyst og interesse for at læse og kunne anvende denne færdighed i alle klassens fag 	<ul style="list-style-type: none"> - Ro og rum til 30 min. læsning - Fortæl om egne oplevelser med bøger - Tal om betydning af svære ord - Vis interesse og spørg ind til de bøger, der læses 	<ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhed på hjemmets litteratur - Læs selv og vær en god rollemodel - Brug bibliotek sammen - Skriv breve/blog, mail, sms - Skriv feriedagbog
5. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - At udvikle læsefærdighederne - At eleverne lærer at forholde sig kritisk til tekster af forskelligt indhold - At eleverne selvstændigt læser forskellige tekster både i og udenfor skolen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ro og rum til 30 min. læsning - Fortæl om egne oplevelser med bøger - Tal om betydningen af svære ord - Vis interesse og spørg ind til bøger - Opmærksomhed på hjemmets litteratur 	<ul style="list-style-type: none"> - Læs selv og vær en god rollemodel - Brug bibliotek sammen - Skriv breve/blog, mail, sms m.m. - Skriv feriedagbog

Lix 15-20
150 ord/min

Lix 20-25
180 ord/min

Lix 25-30
200 ord/min

	Formål	Hjemme
6. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - At udvikle læsefærdighederne, de gode læsevaner, læsehastigheden samt bevare læselysten - At eleverne lærer at forholde sig kritisk til tekster af forskelligt indhold - At eleverne selvstændigt læser forskellige tekster både i og udenfor skolen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ro og rum til 30 min. læsning - Interesse for lektier - Højtlesning - Skriv breve - Brug bibliotek
7.-9. klasse	<ul style="list-style-type: none"> - At bevare og udvide læselysten således at flere forskellige genrer læses - At konsolidere læsevnen, så eleverne læser sikkert med passende læsehastighed og bliver i stand til at fastholde det væsentlige både i skønlitteratur og faglige tekster inden for skolen forskellige fag 	<ul style="list-style-type: none"> - Ro og rum til 30 min. læsning - Interesse for lektier - Opmærksomhed om hjemmets bøger, både fag- og skønlitteratur - Læs selv – vær en rollemodel

Lix 30-35

220 ord/min

7. klasse:

Lix 30-35

230 ord/min

8. klasse:

Lix 35-40

250 ord/min

9. klasse:

Lix 40-50

280 ord/min

↓
Gode tips, når du læser for dit barn

Lad barnet være med til at vælge den bog, I læser

Lad dit barn sidde ved siden af dig, så det kan kigge i bogen, mens du læser

Lad dit barn prøve at læse de ord det genkender i et afsnit

Tal om billederne i bogen

Lad dit barn afslutningsvis pege på de bogstaver det genkender

Hvis dit barn spørger om et bogstav, så sig hvordan det lyder

Tal om det I har læst

→ Gode tips, når dit barn læser højt for dig

Forklar svære ord

Forsøg at skabe fred og ro omkring hjemmelæsningen

Lær dit barn at læse langsomt og stoppe ved hvert punktum

Sørg for, at den daglige tid med dit barn bliver afslappet og hyggelig

Afbryd ikke ved fejllæsning

Husk altid at rose og opmuntre



Hindholm
Privatskole